



Com treballam els deures al CEIP Maria Lluïsa Serra

4t, 5è i 6è de primària

(darrera revisió curs 2019/20)

Benvolgudes famílies, us recordam els acords presos el curs passat per tota la comunitat educativa respecte el model de deures en el nostre centre.

ACTIVITATS QUE REALITZARAN TOTS ELS ALUMNES EN COL·LABORACIÓ AMB LA FAMÍLIA.

(Pautades pel tutor/a)

- **Recerca d'informació** i altres activitats relacionades amb els projectes de treball.
- **Aprendre amb la meua família** (una recepta, una manualitat, sembrar una flor, un escrit...) i saber respondre a:
 1. *Què hem fet? (foto)*
 2. *De qui ho he après?*
 3. *Com es fa?*
- **Rutina del pensament:** a partir d'una imatge, descriure què veim, què pensam i què ens preguntam.
- **Feina relativa a una sortida feta amb l'escola** (obra de teatre, visitar un museu, jaciment arqueològic...). L'activitat consistirà en elaborar una valoració o resum de la sortida:
 1. Títol
 2. Foto o dibuix (opcional)
 3. Comentari breu
- **Maletes viatgeres:** llibres que aniran de casa en casa amb un quadern on s'escriuran comentaris personals.
- **Visitar el blog, veure una entrada** (vídeo, text, etc), **publicar un comentari...**
- **Activitats de reforç de continguts** (fitxes sobre els continguts treballats, redaccions, feines de quadernet, aprenentatges mecànics, comprensions, dictats preparats...)
- Activitats per treballar la **comunicació oral** (la conferència, recomanacions de llibres...)

PROPOSTA D'ACTIVITATS QUE ES PODEN DUR A TERME EN FAMÍLIA

(Afavoreixen un reforç en l'aprenentatge)

COMPETÈNCIA CIENTÍFICA

- A partir d'un projecte o activitat, heu de fer una sortida amb la família. Durant la sortida fareu una foto a un element que us hagi cridat l'atenció (exemple: una pedra, un fòssil, una branca, una copinya...) i fer el següent:
 1. Cercar informació sobre l'objecte
 2. Fer-se preguntes
 3. Inventar una història o intentar explicar què ha passat, per què era allà....
- Realització d'una pràctica o experiment

COMPETÈNCIA ARTÍSTICA, CULTURAL I SOCIAL

- Anar al cinema, teatre, concerts...
- Visitar galeries d'art, exposicions, fires...
- Anar d'excursió
- Entrevistar a un expert, familiar o conegut, sobre un tema concret

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

- Problemes de la vida quotidiana:
 - Fer estimacions i càlculs a la compra
 - Practicar amb els Euros
 - Fer la llista de la compra
- Seguir les indicacions d'una recepta
- Fer gràfics
- Dibuixar plànols, mesurar espais, calcular distàncies i tamany

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

- Anar junts a la biblioteca, endur-vos llibres i llegir-los a casa, fer lectura compartida (en veu alta, una estona cadascú), fer el carnet de soci...
- Jocs: paraules encadenades, famílies semàntiques, memorització de paraules, cantar cançons, jocs de taula
- Escriitura variada (un diari, una carta, una nota, *WhatsApp*...)
- Llegir la premsa amb els fills (i fer alguna feina derivada: conversa, resum, recerca d'informació, preguntes...)

COMPETÈNCIA DIGITAL

- Fer ús dels recursos publicats al blog com jocs interactius, vídeos, enllaços.
Audiollibres, ús didàctic de l'ordinador

El més important és que aquestes activitats es facin conjuntament en un ambient relaxat que permeti xalar del que es fa. L'objectiu és despertar la curiositat en els infants i les ganes d'aprendre.