

	CEIP MARIA LLUÏSA SERRA		CURS 2017-2018	
	MP02 ENSENYAMENT - APRENTATGE PR0202 Programació		MD020201	
	Continguts		REV 0	Pàg. 1/4

EDUCACIÓ INFANTIL

Els projectes i les situacions d'aprenentatge i ensenyament i (SAE) estan relacionats amb les tres àrees del Currículum d'Educació Infantil de les Illes Balears. De manera orientativa, aquests són els continguts que es treballen en aquest cicle:

ÀREA	4t	5è	6è
CONEIXEMENT DE SI MATEIX I AUTONOMIA PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> -Reconeixement de les principals parts del seu cos. - Acceptació i valoració ajustada i positiva de sí mateix - Treball de les emocions. - Treball de la coordinació global del cos. - Assoliment d'una bona adaptació a l'escola. - Adquisició dels hàbits escolars. - Adquisició progressiva de l'autonomia personal (anar al bany, rentar-se les mans...) - Coneixement de les normes de convivència establertes -Tenir cura del material i de l'entorn escolar. - Gust pel joc i activitat sensoriomotriu - Control progressiu del cos i del moviment 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconeixement de la majoria de les parts del seu cos. - Conèixer les pròpies possibilitats d'acció. - Acceptació i valoració ajustada i positiva de sí mateix - Treball de les emocions. - Treball de la coordinació global del cos. - Assoliment dels hàbits i les rutines escolars. - Assoliment de l'autonomia personal (cura d'ell mateix i de les tasques escolars). - Respecte de les normes de convivència establertes. - Tenir cura del material i de l'entorn escolar. - Gust pel joc i activitat sensoriomotriu - Control progressiu del cos i del moviment - Nocions bàsiques d'orientació en l'espai i en el temps - Coordinació progressiva del moviment 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconeixement de totes les parts del seu cos. - Conèixer les pròpies possibilitats d'acció. - Acceptació i valoració ajustada i positiva de sí mateix - Treball de les emocions. - Treball de la coordinació global del cos. -Assoliment dels hàbits i les rutines escolars. - Assoliment de l'autonomia personal (cura d'ell mateix i de les tasques escolars). - Respecte de les normes de convivència establertes - Cura del material i de l'entorn escolar. - Gust pel joc i activitat sensoriomotriu - Control progressiu del cos i del moviment - Nocions bàsiques d'orientació en l'espai i en el temps - Coordinació progressiva del moviment - Exploració i presa de consciència de les pròpies possibilitats i limitacions; i respecte envers les dels altres

<p>CONEIXEMENT DE L'ENTORN</p>	<p>MEDI FÍSIC, ELEMENTS, RELACIONS I MESURES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeració fins el 3 (grafia, relació quantitat- grafia...). - Sèrie numèrica oral fins el 10 - Resolució de problemes senzills - Dimensions (alt-baix, gros-petit, llarg-curt) - Quantificadors bàsics (un, molts, pocs) - Seriacions de 2 elements - Formes geomètriques planes (quadrat, triangle, cercle) - Línies obertes i tancades, corbes i rectes - Iniciació als cossos elementals - Iniciació al treball científic - Colors primaris i secundaris 	<p>MEDI FÍSIC, ELEMENTS, RELACIONS I MESURES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeració fins el 6 (grafia, direccionalitat, relació quantitat- grafia...). - Sèrie numèrica oral fins el 15 - Iniciació a la suma - Càlcul mental - Resolució de problemes senzills - Dimensions (llarg-curt, alt-baix, gran- mitjà-petit, gruixat-prim) - Quantificadors bàsics (un, molts pocs, cap-més que-menys que) - Iniciació a les mesures de magnitud (longitud, pes) - Seriacions de 3 elements - Formes geomètriques planes (quadrat, triangle, cercle, rectangle) - Iniciació als cossos elementals - Iniciació al treball científic - Colors primaris i secundaris 	<p>MEDI FÍSIC, ELEMENTS, RELACIONS I MESURES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numeració fins el 10 (grafia, direccionalitat, relació quantitat- grafia...). - Sèrie numèrica oral fins el 20 - Suma - Iniciació a la resta - Càlcul mental - Resolució de problemes senzills - Dimensions (llarg-curt, alt-baix, gran- mitjà-petit, gruixat-prim, ample- estret) - Quantificadors bàsics (cap- més que-menys que, igual que, tants com) - Iniciació a les mesures de magnitud (longitud, pes, temps, capacitat) - Seriacions de 3 elements i de 2 atributs (color i forma) - Iniciació a les simetries - Formes geomètriques planes (quadrat, triangle, cercle, rectangle) - Iniciació als cossos elementals tridimensionals (esfera, cilindre, prisma, cub) - Iniciació al treball científic - Colors primaris i secundaris
	<p>APROXIMACIÓ A LA NATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pas del temps: el temps atmosfèric; dies i mesos; les estacions de l'any (dites i refranys); el calendari. - Aproximació del cicle vital dels éssers vius - Manteniment i cura de la natura: l'hort escolar. 	<p>APROXIMACIÓ A LA NATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pas del temps: el temps atmosfèric; dies i mesos; les estacions de l'any (dites i refranys); el calendari. - Aproximació del cicle vital dels éssers vius - Manteniment i cura de la natura: l'hort escolar. 	<p>APROXIMACIÓ A LA NATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pas del temps: el temps atmosfèric; dies i mesos; les estacions de l'any (dites i refranys); el calendari. - Aproximació del cicle vital dels éssers vius - Manteniment i cura de la natura: l'hort escolar.

	<p>CULTURA I VIDA EN SOCIETAT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clima d'aula: la meva aula ideal (ambientació, nom de la classe, dinàmiques de grup i de cohesió). - Celebracions populars: Sant Antoni, tallers de Nadal, Dia de la Pau, Carnaval, Sant Jordi. - Projecte de M^a Lluïsa Serra 	<p>CULTURA I VIDA EN SOCIETAT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clima d'aula: la meva aula ideal (ambientació, nom de la classe, dinàmiques de grup i de cohesió). - Celebracions populars: Sant Antoni, tallers de Nadal, Dia de la Pau, Carnaval, Sant Jordi. - Projecte de M^a Lluïsa Serra 	<p>CULTURA I VIDA EN SOCIETAT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clima d'aula: la meva aula ideal (ambientació, nom de la classe, dinàmiques de grup i de cohesió). - Iniciació a la interpretació de plànols: volta pel barri de la meva escola. - Celebracions populars: Sant Antoni, tallers de Nadal, Dia de la Pau, Carnaval, Sant Jordi. - Projecte de M^a Lluïsa Serra
<p>LLENGUATGES: COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ</p>	<p>LLENGUATGE VERBAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narrativa personal: "capsa de vida." - Jocs d'expressió oral - Comprensió d'ordres senzilles. - Escolta de contes i petites explicacions. - Traç i introducció a la lletra de pal a partir del nom propi - Iniciació a la relació so-grafia i consciència fonològica. - Reconeixement del nom propi i el dels companys. -SAE jocs de llenguatge. 	<p>LLENGUATGE VERBAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narrativa personal: "El llibre viatger". - Jocs d'expressió oral - Comprensió d'ordres de cada vegada més complexes. - Escoltar amb atenció. - Adquisició de nou vocabulari. - Utilitzar un llenguatge de cada vegada més fluid. - Escriptura del nom sense model - Escriptura de paraules en lletra de pal - Còpia de frases senzilles en lletra de pal - Relació so- grafia i consciència fonològica (rimes, síl·labes, fonemes...). - Producció de textos senzills de diferents tipologies: llistats de paraules, dites dels mesos de l'any, notes i cartells. - Iniciació a la lectura de paraules. Relació paraula- imatge. - Escolta de lectura per part de la mestra. - Iniciació a l'oració de forma oral (l'estructura, formar frases, fer oracions tots junts...). - Les lletres i els seus sons. - Lectura i comprensió de paraules, frases, contes... - SAE Jocs de llenguatges 	<p>LLENGUATGE VERBAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narrativa personal: "la línia de la meva vida". - Jocs d'expressió oral - Comprensió d'ordres complexes. - Escoltar amb atenció - Utilitzar un llenguatge fluid - Adquisició de nou vocabulari - Escriptura del nom sense model i iniciació al nom i llinatges - Escriptura de paraules i iniciació a l'escriptura de frases senzilles en lletra de pal - Relació so- grafia i consciència fonològica (rimes, síl·labes, fonemes...). - Producció de textos senzills de diferents tipologies: llistats de paraules, dites dels mesos de l'any, notes i cartells. - Lectura de paraules. Relació paraula- imatge. - Escolta de lectura per part de la mestra o companys - Iniciació a l'oració de forma oral (l'estructura, formar frases, fer oracions tots junts...). - Les lletres i els seus sons. - Lectura i comprensió de paraules, frases, contes... - SAE Jocs de llenguatges

	<p>LLENGUATGE ARTÍSTIC</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboració de produccions senzilles - Diferents tècniques artístiques (modelatge, dibuix, pintura...) -Iniciació a la utilització correcte dels diferents estris(punxons, pinzells...) - Iniciació a la representació de la figura humana. -Reconeixement dels colors bàsics. - Participació a les danses i jocs musicals. - So i silenci - Qualitats bàsiques del so (fort i fluix) - Treball de ritmes senzills - Reproducció de cançons - Audicions diverses. 	<p>LLENGUATGE ARTÍSTIC</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboració de produccions pròpies de cada vegada més elaborades (Dibuix lliure i guiat) - Diferents tècniques artístiques (modelatge, dibuix, pintura...) -Utilització correcte dels diferents estris(punxons, tisores, pinzells...) - Representació de la figura humana de cada vegada més elaborada. -Reconeixement dels colors primaris i secundaris. - Participació a les danses i jocs musicals. - So i silenci - Qualitats bàsiques del so (fort i fluix, llarg i curt) - Treball de ritmes senzills - Reproducció de cançons - Audicions diverses. 	<p>LLENGUATGE ARTÍSTIC</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboració de produccions pròpies de cada vegada més elaborades (Dibuix lliure i guiat) - Diferents tècniques artístiques (modelatge, dibuix, pintura...) -Utilització correcte dels diferents estris(punxons, tisores, pinzells...) - Representació de la figura humana amb tot tipus de detall (coll, pestanyes, celles...) -Reconeixement dels colors primaris i secundaris. - Participació a les danses i jocs musicals. - So i silenci - Treball de ritmes senzills - Qualitats bàsiques del so (fort i fluix, llarg i curt, agut i greu) - Reproducció de cançons - Audicions diverses.
--	---	--	--