

	CEIP MARIA LLUÏSA SERRA		CURS 2021-2022	
	MP05 Estratègia i planificació anual PR0502 Elaboració PGA PGA		DC0501	
			REV. 0	Pag.1/22

# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

## CURS 2021 -2022

### Definició

La **programació general anual** és un instrument bàsic de planificació i organització del centre. Ha de contenir la proposta organitzativa i curricular que, amb caràcter anual, elabora el centre, com a concreció del projecte educatiu i del projecte curricular, per garantir el desenvolupament coordinat de totes les activitats educatives, l'exercici correcte de les competències dels diferents òrgans de govern i la participació de tots els sectors de la comunitat escolar.

## INDEX

### 1. DIAGNÒSTIC INICIAL

- 1.1. Principals conclusions globals extretes de la memòria curs anterior.

### 2. OBJECTIUS I ACCIONS PER AL CURS

- 2.1. En relació amb l'àmbit pedagògic, organitzatiu, de gestió i de famílies.
- 2.2. Especialitats: anglès i educació física.
- 2.3. Comissions: Festes i Celebracions, Biblioteca, Normalització Lingüística, Energètica, TIC, Pati, Convivència.

### 3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

- 3.1. Calendari i horari general del centre
- 3.2. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre (alumnat i professorat).
- 3.3. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies.
- 3.4. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.
- 3.5. Estat de les instal·lacions i equipaments.

### 4. PLA PER A L'AVALUACIÓ, EL SEGUIMENT I LA VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

### 5. PROJECTES INSTITUCIONALS I PLANS DE CENTRE

## ANNEXOS

- **Annex 1.** Pla anual de l'equip de suport.
- **Annex 2.** Pla d'actuació de l'EOEP.
- **Annex 3.** Programació de serveis i d'activitats complementàries i extraescolars
- **Annex 4.** Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre
- **Annex 5.** Certificat d'aprovació de la direcció.
- **Annex 6.** Acta de consell escolar on consti la informació a aquest òrgan sobre la PGA en vistes a facilitar-ne l'avaluació posterior en els termes que preveu la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

## 1. DIAGNÒSTIC INICIAL

### 1.1. Principals conclusions globals extretes de la memòria del curs anterior.

El curs 2019-2020 va haver-hi una pandèmia mundial i aquesta situació ens va afectar a tota la població. En el nostre sector educatiu, va haver-hi un canvi metodològic i es van haver d'adaptar molts factors a tot el centre:

- Es van reduir les ràtios i els/les tutors/es es van encarregar del seu grup pràcticament tota la jornada, eliminant així la figura de l'especialista de música, EF i disminuint considerablement els suports.
- Es van triplicar tots els grups de primària, menys un que es va quadruplicar. Es van haver de reubicar tots els grups nous, el qual va significar ocupar la major part dels espais del centre (biblioteca, aula de natura, aula de música, d'anglès, etc.).
- Es van organitzar xerrades pedagògiques entorn el claustre i va resultar ser molt positiu.
- Hi va haver moltes millores materials, aprofitant el romanent econòmic del curs anterior, que es va destinar a material de centre, Chromebooks, un hivernacle, llibres i material d'experimentació, així com una pèrgola al pati.
- Es va decidir continuar sent un centre PMT però a l'actual passar a formar part de la Xarxa d'orientació, i no de fonamentació, com ho erem el curs passat.
- Es van recuperar les trobades mensuals de l'Equip Directiu amb l'AMPA, de forma virtual, esperant poder ser enguany presencials.
- A nivell de documentació, es va aprovar la Concreció Curricular del centre.
- El claustre va realitzar una formació sobre educació emocional per tal d'iniciar el curs següent el Pla de Convivència.
- Es va decidir ampliar la Comissió de Convivència, com marca la normativa, perquè les trobades siguin més profitoses i es pugui tirar endavant el Pla.
- A final de curs, es va decidir suprimir l'exclusiva setmanal del dimarts capvespre de 16h a 18.30h, i fer les exclusives de dilluns a dijous de 13.45h a 15h, i un capvespre al mes.

## 2. OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS

### 2.1. En relació amb l'àmbit pedagògic, organitzatiu, de gestió i de famílies.

EN L'ÀMBIT PEDAGÒGIC	
<b>OBJECTIU</b>	Promoure pràctiques per a la millora del procés d'ensenyament - aprenentatge
<b>INDICADOR D'ASSOLIMENT</b>	70% dels grups han aplicat les pràctiques acordades
ACCIONS PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	
RESPONSABLE/S	
Utilitzar l'espai de botiga.	Docents 1r a 3r
Dur a terme experiments a l'aula d'experimentació.	Docents de ciències
Participar activament en l'espai d'hort.	Docents que fan hort
Organitzar xerrades per tractar temes pedagògics envers el claustre.	Equip Directiu
Fer un pla de feina per tal d'impulsar la línia metodològica de centre.	Equip Impulsor / CCP
Treballar l'anglès des d'una vessant globalitzadora.	Especialistes d'anglès
Fer un pla de feina per millorar la competència digital del claustre.	Comissió TIC
Fer un pla de feina per tal d'integrar l'àrea d'EF al funcionament metodològic del centre.	Especialistes d'EF

EN L'ÀMBIT ORGANITZATIU	
<b>OBJECTIU</b>	Millorar el sistema de gestió del centre
<b>INDICADOR D'ASSOLIMENT</b>	100% de l'eina Sistemàtica feta
ACCIONS PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	
Organitzar les carpetes del Drive d'acord amb la Sistemàtica.	Equip Directiu
Pujar a Drive tota la informació del sistema de gestió intern (SGQ).	Equip Directiu
Omplir l'eina Sistemàtica.	Equip Directiu

EN L'ÀMBIT DE GESTIÓ (econòmica, espais, recursos...)	
<b>OBJECTIU</b>	Millorar la gestió dels recursos del centre.
<b>INDICADOR D'ASSOLIMENT</b>	Valoració de 7/10 sobre l'aprofitament dels recursos.
ACCIONS PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	
Fer un pla de feina per promoure l'ús de la biblioteca del centre.	Comissió de biblioteca
Fer un pla de feina per reduir el consum energètic i millorar la gestió dels recursos.	Comissió energètica
Fer un pla de feina per tal de millorar el pati com espai de joc.	Comissió de pati
Posar en funcionament el GestIB com a eina de gestió d'espai i recursos.	Claustre
Substituir l'aparell de música del centre.	Equip Directiu i Especialista de música

EN L'ÀMBIT DE FAMÍLIES	
<b>OBJECTIU</b>	Promoure la participació de les famílies.
<b>INDICADOR D'ASSOLIMENT</b>	60% de grups planifiquen activitats conjuntes amb les famílies i les duen a terme.
ACCIONS PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	
	RESPONSABLE/S
Fer un pla de feina per promoure entre les famílies el coneixement de les festes.	Comissió de festes
Participació de les famílies en les festes i activitats del centre.	Comissió de festes
Reunions mensuals entre l'Equip Directiu i l'AMPA.	Equip Directiu
Fer una borsa de familiars experts per tal de comptar amb ells per realitzar activitats al centre.	Equip Directiu
Fer un pla de feina per tal de millorar la convivència al centre.	Comissió convivència

## 2.2. Especialitats

- [Anglès](#)
- [Educació Física](#)

## 2.3. Comissions

- Comissió de [Festes](#)
- Comissió de [Biblioteca](#)
- Comissió de [Normalització Lingüística](#)

- Comissió [Energètica](#)
- Comissió [TIC](#)
- Comissió de [Pati](#)
- Comissió de [Convivència](#)

### 3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

#### 3.1. Calendari i horari general del centre.

setembre 2021						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

octubre 2021						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembre 2021						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

desembre 2021						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

gener 2022						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

febrer 2022						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

març 2022						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

abril 2022						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

maig 2022						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

juny 2022						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

#### VACANCES :

- **NADAL:** del 23 de desembre de 2021 al 9 de gener de 2022, ambdós inclosos.
- **PASQUA:** del 14 d'abril al 24 d'abril de 2022, ambdós inclosos.
- **DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ:** 11 d'octubre, 7 de desembre i 25 de febrer
- **FESTA ESCOLAR UNIFICADA:** 28 de febrer de 2022
- **INICI / FI DE CURS:** 10 de setembre / 23 de juny

### **3.2. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre (alumnat i professorat).**

#### **HORARI DE L'ALUMNAT**

- Tots els grups tindran 30 minuts de lectura diària. Els grups de 4t i 5è d'educació infantil i primer cicle de primària fan la lectura després de pati i a 6è d'educació infantil, UEECO i segon cicle de primària, la fan a primera hora.
- Les hores de suport es repartiran equitativament segons les necessitats del grup.
- S'intentarà que les especialitats de música i anglès tinguin cada dia els grups dels mateixos nivells.
- Es desdoblaran les àrees d'anglès, de llengües (jocs de llengües), matemàtiques (jocs matemàtics, botiga) i ciències (hort, experimentació), sempre que sigui possible.
- Les hores d'educació física dels grups on intervé el fisioterapeuta seran el dia en que aquest professional vingui al nostre centre. A ser possible, també s'intentarà que el dia que ve al centre el servei d'EADIVI, coincideixi amb els dies d'educació física de l'alumnat que requereix el seu servei.

#### **HORARI DELS MESTRES**

- Les hores d'exclusiva del nostre centre són de dilluns a dijous de 13.45h a 15h i un capvespre al mes, a poder ser, sempre el mateix dia de la setmana.
- Les mestres de suport es repartiran els nivells i cada una serà el referent d'un grup.
- Els tutors/es estaran el major nombre d'hores possibles amb el seu grup.
- Quan els tutors/es disposin d'una hora disponible, faran suport al mateix nivell.
- Les absències d'un docent es cobriran amb els mestres disponibles aquella hora o amb un membre de l'equip directiu.
- L'equip de suport establirà un calendari de coordinacions amb els tutors quinzenalment o mensualment, prioritzant els casos.
- Les mitges hores (a les 8.45h o a les 11.15h) en que algun docent tingui disponibilitat, es dedicaran a fer reforç amb els alumnes nous o reforç de lectura a l'aula.
- Aquest curs, les mestres amb reducció horària per majors de 55 anys es dedicaran a organitzar i posar en marxa la biblioteca de centre.

Enguany s'ha fet un canvi en les exclusives dels mestres. Són de dilluns a dijous de 13.45h a 15h i es seguirà un calendari com el següent, sempre que sigui possible:



## CALENDARI D'EXCLUSIVES

Setmana	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
1	Comissió convivència	Aula / Nivell	Atenció famílies	CCP / comissions
2	Cicle	Coordinacions Equip suport		Aula / nivell
3	Equip impulsor	Xerrades pedagògiques		Aula / nivell
4	Claustre	Trobada convivència claustre		Aula / nivell

### 3.3. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies.

Setmanalment, cada dimecres de 14h a 15h es realitzaran les entrevistes individuals dels tutors amb les famílies. Ambdues parts poden sol·licitar una entrevista quan es consideri oportú, amb un mínim d'una vegada en l'any tal com indica la normativa. Així mateix ho poden fer els especialistes.

En el cas del grup de 4t d'EI, en els primers dies del mes de setembre la tutora s'entrevistarà individualment amb cada família. Al començament de curs, cada tutor/a ha organitzat una reunió amb les famílies, per tal de donar a conèixer el projecte de centre. S'ha continuat amb el model de reunió segons el curs de "Redissenyem les reunions d'inici de curs", que va comptar amb la col·laboració de l'AMPA, amb l'objectiu de:

- Cohesionar els grups de famílies de cada aula per compartir objectius i complicitats.
- Donar a conèixer la metodologia del centre.
- Dinamitzar les reunions on es propici un diàleg per tal d'aconseguir sentir-nos comunitat educativa.

Per poder donar continuïtat als objectius esmentats, es proposa al Claustre fer una segona reunió col·lectiva (reunió metodològica) en el segon trimestre. Dependent de la situació del moment, es decidirà com procedir per realitzar-la.

A final de curs, cada tutor/a fa l'entrega d'informes de manera individual a cada família.

### 3.4. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

- La SAE de botiga es realitza al passadís del primer pis.
- S'aprofiten espais del primer i segon pis per tenir taules per fer feina.
- Espai d'hort, experimentació i aula de natura per anar-hi amb mig grup.
- L'aula de natura s'aprofita també per fer desdoblament d'anglès.
- A l'aula de jocs matemàtics i jocs de llengües es fan desdoblements.
- La sala de psicomotricitat, a més d'emprar-la per psico, està habilitada per fer construccions o desdoblements a infantil.
- Connexió entre les aules d'infantil, enguany sobre tot s'aprofita la connexió entre UEECO i EI6.
- Aquest curs es destinen moltes hores a donar suport a educació infantil, ja que no tenim la figura de més un i considerem que ens falta un ATE per a poder atendre bé alguns casos en aquesta etapa.
- A nivell intern, l'organització dels espais es fa a través de l'aplicació GestIB, on disposem d'un calendari per tal de reservar els espais del centre, així com els dispositius electrònics.

Pel que fa a la prestació de serveis:

- Escola matinerana de 7:30h-8:45h, al menjador. La gestiona l'empresa Sa Xaranga amb una monitora.
- Menjador escolar de 13:45h-15:30h. Gestionat per l'AMPA amb servei de càtering de La Paella.
- Activitats extraescolars gestionades per l'AMPA (amb vigilància de mestres del centre):

	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>
<b>15.30h – 16.30h</b>	Escacs (aula Natura)	Hip hop (gimnàs)	Robòtica (aula TIC)	Cook in English (Menjador)
<b>16.30h – 17.30h</b>			Hip hop (aula Psico)	

- Altres usos de les instal·lacions (prèvia sol·licitud i vist-i-plau de l'Ajuntament de Maó):
  - Punt de trobada familiar (dos dies/setmana).
  - Pilates (dos dies/setmana)

### **3.5. Estat de les instal·lacions i equipaments.**

- Actualment hi ha tres sanitaris que perden aigua (un a infantil, un altre a primària i un últim al bany de mestres).
- Ja està en funcionament la maquinària de l'aire acondicionat i la configuració del sistema de ventilació.
- Algunes aules continuen tenint goteres. Seguim pendents de que solventin els problemes derivats de la falta de impermeabilització del terrat.
- Totes les aules de tutoria de primària disposen de pissarra digital. A educació infantil segueixen faltant pissarres digitals, encara que el centre ha assumit el cost de dos projectors per l'aula d'EI5 i EI6, i els equips de so corresponents.
- L'aula TIC aquest curs disposa de 12 ordinadors. En aquest espai, l'escola també ha instal·lat un projector i l'equip de so corresponent.
- El curs passat es van adquirir 32 Chromebooks i la Fundació Endesa ens va dotar de 19 més, per destinar-los a alumnes vulnerables que ho necessitin. A més, al mes de maig, IBSTEAM ens va dotar amb 12 ordinadors més per poder fer préstec als alumnes. Aquest curs es valorarà repartir-ne alguns a les classes per a poder-los emprar dins l'aula.
- Està pendent substituir l'aparell de música que està connectat a la megafonia del centre per a què sigui automàtic.

#### 4. PLA PER A L'AVALUACIÓ, EL SEGUIMENT I LA VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

<b>AVALUACIÓ INICIAL</b>	<b>Setembre</b>	Cada grup realitza proves d'avaluació inicial en matemàtiques i llengües, i es passa un qüestionari sobre el clima d'aula. A infantil, a més, es fa una prova de dibuix.
	<b>Octubre</b>	<i>Sessió d'anàlisi dels resultats: 18, 19 i 21 d'octubre</i>
<b>PRIMERA AVALUACIÓ</b>	<b>Octubre - Desembre</b>	Es té en compte el progrés de l'alumnat en el conjunt de totes les àrees en relació a les competències bàsiques i tenint com a referents dels criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge.
		<i>Sessió de la primera avaluació: 13, 14 i 16 de desembre</i>
<b>ANÀLISI PRIMERA AVALUACIÓ</b>	<b>Gener</b>	Es valoren els resultats de la primera avaluació i es proposen millores.
		<i>Sessió d'anàlisi dels resultats de la primera avaluació: 11, 12 i 13 de gener.</i>
<b>SEGONA AVALUACIÓ</b>	<b>Gener - Març</b>	Es té en compte el progrés de l'alumnat en el conjunt de totes les àrees en relació a les competències bàsiques i tenint com a referents dels criteris d'avaluació i els estàndards d'aprenentatge.
		<i>Sessió de la segona avaluació: 4, 5 i 7 d'abril</i>
<b>ANÀLISI SEGONA AVALUACIÓ</b>	<b>Abril</b>	<i>Sessió d'anàlisi dels resultats de la segona avaluació: 25, 26 i 28 d'abril</i>
<b>AVALUACIÓ FINAL</b>	<b>Abril - Juny</b>	Es repeteixen les proves d'avaluació inicial per valorar el progrés global de l'alumnat i es decideix la promoció o no promoció de l'alumnat.
		<i>Sessió de la tercera avaluació: 13, 14 i 16 de juny.</i>

**Documentació i lliurament d'informes d'avaluació a les famílies.**

	<b>1r trimestre</b>	<b>2n trimestre</b>	<b>3r trimestre</b>
<b>Educació Infantil i UEECO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de cicle amb ítems (4t El ítems d'adaptació).</li> <li>Observacions de l'alumnat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de cicle amb ítems .</li> <li>Observacions de l'alumnat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de cicle amb ítems.</li> <li>Carpeta d'aprenentatge (proves d'avaluació inicials i finals).</li> </ol>
<b>Educació Primària</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>GESTIB: <ul style="list-style-type: none"> <li>notes numèriques.</li> <li>observacions generals o de cada àrea, si escau.</li> <li>pestanya "<i>actituds i hàbits</i>" (dins l'avaluació d'aprenentatge).</li> </ul> </li> <li>Informe SAE.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>GESTIB només notes numèriques.</li> <li>Informe SAE.</li> <li>Observacions individuals de l'alumnat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>GESTIB: <ul style="list-style-type: none"> <li>notes numèriques.</li> <li>actituds i hàbits.</li> <li>promoció.</li> </ul> <b>Només 6è:</b> avaluació d'aprenentatge. </li> <li>Informe SAE.</li> <li>Portafoli (proves d'avaluació inicials i finals).</li> </ol>

## 5. PROJECTES INSTITUCIONALS I PLANS DE CENTRE

PROJECTES / DOCUMENTS INSTITUCIONALS		REVISIÓ		ACCIONS / MESURES PER A LA SEVA IMPLEMENTACIÓ (si escau)	RESPONSABLES
		SÍ	NO		
1	Projecte Educatiu		x		
2	Concreció Curricular		x		
3	Projecte Lingüístic		x		
4	Pla d'Acolliment /PALIC		x		
5	Pla de Convivència	x		Iniciar amb la Comissió de Convivència i trobades amb el claustre i comunitat educativa.	Comissió de convivència Claustre
6	Pla d'Atenció a la Diversitat		x		
7	Pla d'Acció Tutorial	x		Integrar-ho dins el Pla de Convivència	Comissió de convivència
8	Reglament d'Organització i Funcionament	x		En procés.	Equip directiu
9	Pla d'Igualtat i Coeducació	x		Iniciat el curs passat, continuar paral·lelament al Pla de Convivència	Comissió de convivència

## ANNEXOS

**Annex 1.** [Pla anual de l'equip de suport.](#)

**Annex 2.** [Pla d'actuació de l'EOEP.](#)

**Annex 3.** Programació de serveis i d'activitats complementàries i extraescolars

<b>Activitats comunes a tots els nivells del centre:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tots Sants.</li><li>- Dia de la Pau i la no violència.</li><li>- Tallers de Nadal.</li><li>- St. Antoni.</li><li>- Carnaval.</li><li>- Festa de fi de curs.</li><li>- Sortida de final de curs.</li></ul>
CURS	ACTIVITATS
<b>4t EI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La màgia del mocador (Viu la cultura)</li><li>- Els gegants de Menorca (Viu la cultura)</li><li>- El ioga com a eina (Amb bona lletra)</li><li>- En Clapes, un calàpet (Amb bona lletra)</li></ul> Altres: -Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.
<b>5è EI</b>	2n Trimestre: -El ioga com a eina (Amb bona lletra) -Taller "L'illa del silenci".(Amb bona lletra) 3r Trimestre: -Els gegants de Menorca (Viu la cultura)  Altres: -Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.
<b>6è EI</b>	2n Trimestre - Museu de Menorca: El Myotragus, la cabreta mascota museu.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Excavam una naveta.</li> <li>- Taller "L'illa del silenci".</li> </ul> <p>3r Trimestre Taller de ceràmica. Activitats conjuntes amb El St Climent.</p> <p>Altres: - Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</p>
<b>UEECO</b>	<p>Aquest curs els alumnes de l'aula UEECO realitzaran algunes de les sortides dels seus grups de referència tot girant entorn dels seus centres d'interès, potenciant les seves capacitats i ajustades a les seves necessitats.</p> <p>Altres: - Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</p>
<b>1r A</b>	<p>1r trimestres Els tresors de la platja. (Sortida)</p> <p>2n trimestre Visita mercat del peix de Maó. Visita a la biblioteca de Maó.</p> <p>3r trimestre Ona i les ulleres màgiques.</p> <p>Altres: - Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</p>
<b>1r B</b>	<p>1r trimestres Els tresors de la platja. (Sortida)</p> <p>2n trimestre: Visita mercat del peix de Maó. Visita a la biblioteca de Maó.</p> <p>3r trimestre Ona i les ulleres màgiques.</p> <p>Altres: - Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</p>
<b>2n A</b>	<p>1r trimestre Els infants i la mort. Com podem ajudar els infants a afrontar les pèrdues. Taller d'aprofitament alimentari</p>



	<p>Sabons de glicerina i sals de bany Visita al Galeón Andalusia.</p> <p>2n trimestre El respecte: un valor en extinció.</p> <p>3r trimestre Binissuès, un museu per aprendre</p> <p>Altres: - Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</p>
<b>2n B</b>	<p>1r trimestre Els infants i la mort. Com podem ajudar els infants a afrontar les pèrdues. Taller d'aprofitament alimentari Sabons de glicerina i sals de bany</p> <p>2n trimestre El respecte: un valor en extinció.</p> <p>3r trimestre Binissuès, un museu per aprendre</p> <p>Altres: - Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</p>
<b>3r A</b>	<p>1r trimestre MUSEU DE MENORCA. Ajuda'ns, necessitem un arqueòleg</p> <p>2n trimestre L'ESQUELET HUMÀ: COM ÉS I COM CANVIA FABRICANT MENORCA. L'ARTESANIA AHIR, AVUI, DEMÀ</p> <p>3r trimestre TREPUCÓ: UNA VISITA A LA NOSTRA PREHISTÒRIA</p> <p>Altres: - Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</p>
<b>3r B</b>	<p>1r trimestre MUSEU DE MENORCA: Fem Història. Els mosaics romans. L'empremta islàmica.</p> <p>2n trimestre De la mar a la taula. Visitam un lloc.</p>

	<p>3r trimestre Coneix els bolets. Cuina i nutrició.</p> <p>- Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumna.t.</p>
<b>4t A</b>	<p>1r trimestre Supervivència a la naturalesa (Bea Toro). Bona lletra Biblioteca Pública de Maó.</p> <p>2n trimestre Fabricant Menorca (Artesania) (Salut Jove) Colònies Es Pinaret (Convivència i projecte)</p> <p>- Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</p>
<b>4t B</b>	<p>1r trimestre Museu de Menorca: Els Foners de Sant Agustí. (Salut jove) Autoestim-arte: el valor de valorar-te. Bona Llettra Mindfulness a l'aula.</p> <p>2n trimestre Descobreix la Geologia de la Reserva de la Biosfera. (Salut jove) Colònies Es Pinaret (Convivència i projecte)</p> <p>3r trimestre La artesania a l'escola (Salut jove) Altres: - Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</p>
<b>5è A</b>	<p>1r trimestre -Biblioteca de Maó - ONA outdoor. L'esport és de tothom. (51 Salut Jove) -El respecte, un valor en extinció. (10 Bona Llettra)</p> <p>2n trimestre -RAP improvisat en català. (103 Bona Llettra) - ROBÒTICA (102 Bona Llettra) -Planta de reciclatge des Milà. -Foners al poblat de Sant Agustí Vell. (Itinerari 2.5 Museu de Menorca)</p> <p>3r trimestre - Fortalesa de la Mola (32 Bona Llettra) - Surfing. 53 Salut JOVE Altres:</p>

	- Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.
<b>5è B</b>	<p>1r trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biblioteca de Maó</li> <li>-Ori un nen especial</li> <li>-Tallers de ciències</li> </ul> <p>2n trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El cicle urbà de l'aigua</li> <li>-Les illes que a charles Darwin li hauria agradat conèixer</li> <li>-Retorn en el temps 17 de gener</li> </ul> <p>3r trimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conèixer els productors</li> </ul> <p>Altres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</li> </ul>
<b>6è A</b>	<p>Biblioteca</p> <p>Far de Cavalleria. Taller orientació</p> <p>Centre Jardineria</p> <p>Camí de cavalls</p> <p>Ciutat: Maó</p> <p>Palau Oliver</p> <p>Altres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</li> </ul>
<b>6è B</b>	<p>Biblioteca</p> <p>Far de Cavalleria. Taller orientació</p> <p>Centre Jardineria</p> <p>Camí de cavalls</p> <p>Ciutat: Maó</p> <p>Palau Oliver</p> <p>Altres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</li> </ul>
<b>6è C</b>	<p>Biblioteca</p> <p>Far de Cavalleria. Taller orientació</p> <p>Centre Jardineria</p> <p>Camí de cavalls</p> <p>Ciutat: Maó</p> <p>Palau Oliver</p> <p>Altres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortides i tallers derivats dels projectes de treball, del treball d'aula i dels interessos de l'alumnat.</li> </ul>

- **Annex 4.** Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre

Essent les 15h hores del dia 2 de novembre de 2021 es reuneix el Claustre del CEIP Maria Lluïsa Serra, en sessió ordinària, presidit pel director Carlos Domínguez France per aprovar la PGA.

Es comenten els aspectes més destacats de la PGA, la qual havia estat enviada amb antelació a tots els membres del Claustre per a la seva lectura.

Posteriorment, el Claustre l'aprova en aquesta mateixa data.

Maó, a 2 de novembre de 2021.

Vist i plau,

La Secretària

El Director

  


Esperança Anglada Moll

  


Carlos Domínguez France

- **Annex 5.** Certificat d'aprovació de la direcció.

Carlos Domínguez France, director del CEIP Maria Lluïsa Serra,

CERTIFIC

Que essent les 16h hores del 2 de novembre de 2021, s'aprova la PGA del curs 2021-2022.

I, perquè consti, expedisc aquest certificat a l'efecte de presentar-lo a la Inspecció Educativa.

Maó, 2 de novembre de 2021.

Vist i plau,

El Director

  


Carlos Domínguez France

- **Annex 6** Acta de consell escolar on consti la informació a aquest òrgan sobre la PGA en vistes a facilitar-ne l'avaluació posterior en els termes que preveu la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

Essent les 15.10h hores del dia 2 de novembre de 2021 es reuneix el Consell Escolar del CEIP Maria Lluïsa Serra, en sessió ordinària, presidit pel director Carlos Domínguez France per aprovar la PGA.

Es comenten els aspectes més destacats de la PGA, la qual havia estat enviada amb antelació a tots els membres del Consell Escolar per a la seva lectura.

Posteriorment, el Consell Escolar avalua favorablement aquesta PGA i és aprovada pel director del centre en aquesta mateixa data.

Maó, 2 de novembre de 2021.

Vist i plau,

La Secretària

El Director

  


Esperança Anglada Moll

  


Carlos Domínguez France